

附件 7:

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一级学科(学位类别)	名称: 临床医学
<input type="checkbox"/> 博 <input checked="" type="checkbox"/> 硕	代码: 1051

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2024 年 1 月 15 日

一、学位授权点基本概况

湖南师范大学创建于 1938 年，是国家“211 工程”重点建设大学、国家“双一流”建设高校。学校本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等 12 大学科门类，拥有博士学位授权一级学科 20 个、博士专业学位授权类别 3 个、硕士学位授权一级学科 34 个、硕士专业学位类别 31 个，获批博士后科研流动站 21 个，为本硕博一体化、涵盖了留学生教育的医学人才培养体系提供有力支撑和坚强保障。

学校医学教育历史悠久，最早可追溯至 1911 年的雅礼医院护病讲习科。2002 年，正式成立湖南师范大学医学院，2006 年，湖南省人民医院成为学校附属第一医院，2014 年，成立湖南师范大学临床医学院，开启了“院院合一”办学模式，百年医学教育历史与多家附属医院临床科研优势、学校人文社科底蕴相融合，为临床医学教育发展注入强大动力，取得了可喜成绩：2012 年入选教育部首批“卓越医生教育培养计划项目”试点；2017 年通过教育部专业认证；2021 年入选国家级一流本科建设专业；自 2014 年 1 月以来，临床医学(Clinical Medicine)连续 10 年跻身 ESI 全球排名前 1%。

学校于 2006 年获批内科学硕士点，2011 年获批临床医学硕士一级学科，2014 年调整为临床医学专业学位硕士类别，2015 年开始招收临床医学专业学位研究生，并于 2018 年

通过教育部临床医学硕士专业学位研究生授权点专项评估。2020年又获批临床医学一级学科硕士学位点，2021年开始分类招收临床医学学术学位和专业学位研究生。

二、学位授权点基本条件建设情况

（一）方向设置

学位点设有22个专业领域：内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、妇产科学、放射影像学、超声医学、临床检验诊断学、外科学、骨科学、儿外科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、放射肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、急诊医学、全科医学、临床病理学、重症医学。

（二）师资队伍

本学科有专任教师381人，其中正高级职称180人，占比47.24%；副高级职称174人，占45.66%；硕士学历及以上363人，占比95.28%；45岁以下的有241人，占比63.25%。每个专业领域都有3名左右骨干教师。共有行业教师871人，其中副高级及以上职称474人，占比54.42%，硕士学历及以上724人，占比83.12%。

2023年新增硕士研究生导师73人，目前在岗的硕士研究生导师共501人。

（三）科学研究

2023年学位授权点共立项纵向科研项目279项，其中，

国家自然科学基金项目 10 项，省部级及以上科研项目 104 项；科研总经费 3342.71 万元，其中纵向科研经费 1262 万元，横向科研经费 2080.71 万元；获省部级科技成果奖 7 项。

全年共发表论文 480 篇，其中 SCI 期刊论文 138 篇，出版专著 24 部，指南共识 15 篇，获得专利 52 项。

（四）平台建设

学位点有省重点实验室 6 个、省临床医学研究中心 11 个、工程研究中心 3 个，是国家心血管疑难病症能力提升项目单位，作为建设单位重点参与了湖南省芙蓉实验室建设，拥有国家药物临床试验机构、博士后流动站、省级医学研究所，为培养研究生创新能力提供优质平台。办有《湖南师范大学学报（医学版）》、《实用休克杂志》等医学期刊。

三、学位授权点人才培养情况

（一）学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿于研究生教育教学全过程。

一是组织架构完善。各学院成立了由党委书记为组长的研究生思想政治教育工作领导小组，负责本院研究生党建工作和思想政治教育，并建立党、团、班集体协同育人机制，形成网格化思政管理模式。

二是师资队伍雄厚。学位点按照师生比 1: 100 比例配齐配强专职管理人员，目前有研究生辅导员 15 人，构建全程育人、全方位育人、全员育人的“三全育人”长效机制。

三是注重党建引领。优化党支部设置，设立基层党组织 6 个，学生担任党支部书记，老师兼任第一书记，定期开展一月一课一片一实践活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用与党员引领模范作用。

四是坚持专业教育与思政教育有机融合。通过课堂教学、教育部“大思政课”实践教学基地平台开展微党课竞赛、人文讲座 30 余次，引导学生树立正确的社会主义核心价值观；在思政教育内容上，结合社会热点和学生实际，开展思政教育活动，增强学生的社会责任感和国家使命感。

2023 年，优秀研究生捷报频传，涌现出了“湖南省优秀毕业生”、“校级优秀毕业生”、国家奖学金等先进个人 33 人次。

（二）招生规模和结构

2023 年，本学位点第一志愿报考人数 1300 人，大部分来源于二本及以上院校。2023 年共招录 211 人，第一志愿录取率为 95.63%。

（三）课程教学改革和建设情况

学位点积极开展教学模式改革，鼓励导师运用 CBL、PBL、模拟训练等方法开展教学，提升研究生临床思维与临床实践能力，并建立了内科学临床思维案例库，导师与临床教师将工作中遇到的典型病例用于课堂教学。学位点制定了腔镜培

训等系列模拟教学计划，采用模拟教学方式开展临床技能培训，有效提升了研究生实际操作能力。

学位点鼓励教师积极申报教改课题，主持或参与教材编写，建设教学案例库，参加各类教学创新竞赛。2023年学位授权点共获得全国医药学研究生在线课程建设项目2项，立项省级教改项目3项，校级教改课题1项；获湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖、湖南省普通高校教师教学创新大赛三等奖2项、校级青年教师课堂教学竞赛中一等奖2项，三等奖3项、校级课程思政教学竞赛中荣获一等奖5项、二等奖6项。

（四）学术训练和学术交流情况

学校高度重视专业学位研究生的学术能力培养，制定了《湖南师范大学研究生学术活动环节实施与考核管理法》、《湖南师范大学关于研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》、《湖南师范大学临床医学院研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》，加强研究生学术训练，提升学术水平。学校每年按照1700元/人/年拨付研究培养经费，用于科研和学术活动；完善科研奖励制度，研究生发表论文及科研成果奖励均与教师享受同等奖励标准，激励研究生积极开展科研创新；导师考核办法中，明确要求指导教师至少有科研经费3万元，为研究生培养提供经费保障。出台《湖南师范大学研究生参加高水平国际学术会议实施办法（试

行)》，设立专项经费，资助研究生参与国际学术交流与合作。

2023年学位点专门针对研究生共举办线上线下学术讲座52场。研究生共参加国内外学术活动445人次。

学位点提供开展科学研究的场所，中心实验室对研究生全天候开放，大力开展科研服务技能培训；支持研究生参与药物临床试验项目学习临床研究流程；鼓励研究生积极进行科研实践，紧密结合临床问题开展科研选题，鼓励学生申报省级研究生科研创新项目。2023年在校研究生主持、参与科研项目82项，其中主持湖南省研究生科研创新项目者5人；在校研究生以第一作者或导师一作，学生二作发表论文285篇，其中SCI期刊收录78篇。

（五）学位论文质量保证体系建设情况

为了进一步保证研究生学位论文质量，在学校原有的研究生学位论文相关文件制度基础上，学位授权点2022年修订了《临床医学院硕士研究生在校期间发表学术论文的规定》、《临床医学硕士研究生学位论文撰写格式》、《湖南师范大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》等文件制度。对学位论文送审前及答辩后全部采取复制比检测，将文字复制比是否超过15%作为是否送审论文的重要参考依据。学位论文全部采用第三方平台进行“双盲”评审，通过者方可进行论文正式答辩。进一步强化了质量监管力度，建立了

完备的质量保障体系。学位点对研究生开题、中期检查、预答辩等环节进行抽查，严格把控学位论文质量关卡，敢于让不合格的研究生进行分流或不予毕业。

通过以上举措，到目前为止，在国家、省级和学院论文抽查中均未出现不合格学位论文。2023 年获得省优秀硕士学位论文 2 篇。2023 年硕士研究生执业医师资格考试首次通过率为 90.4%，住培结业考核首次通过率为 97.07%。

强化导师责任，把学位论文质量作为专业学位导师的核心职责与导师评价的主要指标。将研究生选题、开题、环节进度与论文学术不端行为检测、评阅中出现的问题直接纳入导师评价，与导师晋职晋升教学工作量计算、年度评价、招生资格审查及导师津贴等挂钩。

（六）学位授予及就业情况

2023 年，临床医学专业学位研究生共有 195 人授予学位，就业率 92.59%，其中就职于医疗卫生事业单位人数占 85.18%；攻读博士学位 3 人。

三、学位授权点社会服务情况

学位点高举公益性旗帜，促进优势医疗资源扩容下沉，组织教师开展“我为群众办实事”系列活动 307 场，博士专家团义诊 111 余次、专题讲座 100 余次，培训基层医务人员 8000 余人次，率先在芙蓉区构建全省完善的基层胸痛救治单元防护体系，建立免费胸痛门诊，全年接诊 200 余名胸痛病

人，远程会诊 600 余人；开展科普宣教进社区、机关、学校、企业 253 余场，宣教人数达 4 万余人；创新帮扶模式，建立学科点对点帮扶模式，完成省民政厅“明天计划”，涉及 14 个地市州与帮扶 988 名儿童；新增“出生缺陷救助项目”和“天使童行”两个慈善公益项目；“复明 10 号”手术车持续发力，开进 19 家基层医院；协助牙防办完成 97 家幼儿园，2.5 万余名儿童的口腔健康检查与预防宣教；完成长沙市和芙蓉区 56 所中小学校约 9.7 万名学生体检和 13 所学校约 6.6 万名学生视力专项检测工作，举行爱心义诊活动 20 余次，赢得社会一致好评，为健康中国战略提供了强有力的医疗保障。

四、存在的问题与改进措施

一是科研成果转化能力有待进一步加强。在研究与实践的衔接上不够紧密，缺乏有效的转化机制和平台，许多有价值的研究成果未能及时有效地应用到实际工作中，使得成果难以发挥其应有的价值。

学位点将创建产教融合实训中心和产学研创新平台，将教育链、产业链、服务链有机相融，完善成果转化渠道，推动学术研究成果及时转化为临床应用；积极推动校企合作、校校协同，加强创新能力，推动医学与人工智能、大数据等技术的融合，将整合医学、精准医学、转化医学、智能医学融入临床医学创新发展。

二是教学成果产出有待进一步提升。部分学科方向对教学目标、学生需求以及教育发展趋势的分析不足，使得教改行动难以持续有效地推进；另一方面，教师因有繁重的临床工作任务和教学任务使得在教学改革上投入的时间和精力有限。

学位点将加强教学改革研究，积极创新教学方法和教学模式；建立健全激励机制，激发教师的教改热情；此外，加强教师教育理论和先进教学方法的培训，提升教师的教改实践能力，加大教学教改成果的产出。