

附件 7:

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

| | |
|--|----------|
| 一级学科(学位类别) | 名称: 临床医学 |
| <input type="checkbox"/> 博 <input checked="" type="checkbox"/> 硕 | 代码: 1051 |

湖南师范大学学位评定委员会办公室制

2025 年 1 月 20 日

一、学位授权点基本概况

湖南师范大学创建于 1938 年，是国家“211 工程”重点建设大学、国家“双一流”建设高校。学校本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等 12 大学科门类，拥有博士学位授权一级学科 20 个、博士专业学位授权类别 3 个、硕士学位授权一级学科 34 个、硕士专业学位类别 31 个，获批博士后科研流动站 21 个，为本硕博一体化、涵盖了留学生教育的医学人才培养体系提供有力支撑和坚强保障。

学校医学教育历史悠久，最早可追溯至 1911 年的雅礼医院护病讲习科。2002 年，正式成立湖南师范大学医学院，2006 年，湖南省人民医院成为学校附属第一医院，2014 年，成立湖南师范大学临床医学院，开启了“院院合一”办学模式，百年医学教育历史与多家附属医院临床科研优势、学校人文社科底蕴相融合，为临床医学教育发展注入强大动力，取得了可喜成绩：2012 年入选教育部首批“卓越医生教育培养计划项目”试点；2017 年通过教育部专业认证；2021 年入选国家级一流本科建设专业；自 2014 年 1 月以来，临床医学(Clinical Medicine)连续 10 年跻身 ESI 全球排名前 1%。

学校于 2006 年获批内科学硕士点，2011 年获批临床医学硕士一级学科，2014 年调整为临床医学专业学位硕士类别，2015 年开始招收临床医学专业学位研究生，并于 2018 年

通过教育部临床医学硕士专业学位研究生授权点专项评估。2020年又获批临床医学一级学科硕士学位点，2021年开始分类招收临床医学学术学位和专业学位研究生。

年度建设目标：进一步加强研究生学位点建设，修订导师遴选与考核办法，积极推进临床医学博士学位点申报工作。

二、学位授权点基本条件建设情况

（一）方向设置

本年度新增设了运动医学专业领域，目前临床医学专业类别下共有23个专业领域：内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、妇产科学、放射影像学、超声医学、临床检验诊断学、外科学、骨科学、儿外科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、放射肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、急诊医学、全科医学、临床病理学、重症医学、运动医学。

（二）师资队伍

学位点注重提升师资队伍的教学质量和创新能力，拥有一批学术水平高、专业能力精且具有影响力的学科带头人；拥有一支教学经验丰富、规模合理的临床教师队伍，目前专任教师392人，其中具有副主任、主任医师兼副教授、教授职称“双师”专任教师105人，师资队伍年龄、学历、职称等方面结构合理，具有硕士学位以上教师占95.4%，其中博

士学位的教师占 58.94%，45 岁以下的青年教师占 57.14%；拥有行业教师 871 人，骨干教师 68 人，每个专业领域均有 2 名及以上高水平骨干教师。拥有获得省杰青优青、湖湘英才、省“121”人才、“225”人才等省级卫生技术高层次人才 62 人，享受国务院和省政府津贴专家 16 人。

本年度，我院以博士学位授权点申报为契机，进一步优化师资队伍。经与生命科学院、基础医学院协调沟通，开展学科交叉融合，今年共遴选了 14 名博士研究生导师，7 名临床医学学术学位导师和 19 名专业学位导师，充实研究生导师队伍，优化导师结构。为持续提升师资教学能力与水平，2024 年举办了一期研究生导师暨理论授课师资培训班，邀请国内知名专家授课，为 320 名师资提供专业成长和能力提升平台。

2024 年学院出台了《硕士研究生招生指标分配方案（试行）》，修订了《硕士研究生导师遴选与考核管理办法》，从教学管理架构、招生指标分配、导师队伍建设等多方面优化研究生教学管理，确保研究生培养工作有章可循、科学合理。

（三）科学研究

2024 年学位授权点共立项纵向科研项目 238 项，其中，国家重点研发计划课题 1 项，国家自然科学基金项目 10 项，省部级及以上科研项目 115 项；获得科研总经费 7099.6 万元，其中纵向科研经费 3846 万元，横向科研经费 3253.6 万

元；获省部级科技成果奖 6 项。

全年共发表论文 538 篇，其中 SCI 期刊论文 209 篇，出版专著 12 部，获得专利 55 项。

（四）平台建设

学位点有省重点实验室 6 个、省临床医学研究中心 11 个、工程研究中心 3 个，是国家心血管疑难病症能力提升项目单位，作为建设单位重点参与了湖南省芙蓉实验室建设，拥有国家药物临床试验机构、博士后流动站、省级医学研究所，为培养研究生创新能力提供优质平台。办有《湖南师范大学学报（医学版）》、《实用休克杂志》等医学期刊。

2024 年新获批 8 个长沙市技术创新中心，附属一医院“马王堆中医药文化科普教育基地”获批湖南省省科协科普教育基地。

三、学位授权点人才培养情况

（一）学位授权点上一年度研究生党建及思政工作情况

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿于研究生教育教学全过程。

一是组织架构完善。各学院成立了由党委书记为组长的研究生思想政治教育工作领导小组，负责本院研究生党建工作和思想政治教育，并建立党、团、班集体协同育人机制，形成网格化思政管理模式。

二是师资队伍雄厚。学位点按照师生比 1: 100 比例配齐配强专职管理人员，目前有研究生辅导员 15 人，构建全程育人、全方位育人、全员育人的“三全育人”长效机制。

三是注重党建引领。优化党支部设置，设立基层党组织 6 个，学生担任党支部书记，老师兼任第一书记，定期开展一月一课一片一实践活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用与党员引领模范作用。

四是坚持专业教育与思政教育有机融合。通过课堂教学、教育部“大思政课”实践教学基地平台开展微党课竞赛、人文讲座 40 余次，引导学生树立正确的社会主义核心价值观；在思政教育内容上，结合社会热点和学生实际，开展思政教育活动，增强学生的社会责任感和国家使命感。

2024 年，学生竞赛捷报频传。涌现出了“湖南省优秀毕业生”、“校级优秀毕业生”、国家奖学金等先进个人 38 人次。

学位点还积极推动课程思政建设与课程建设项目协同发展。2024 年成功立项学校思政示范课程 1 门并完成 3 门课程验收；立项 2 门校级课程建设项目并完成 3 门课程验收；完成 1 项校级规划教材结题工作。

（二）招生规模和结构

2024 年，第一志愿报考本学位点临床医学专业人数 1006 人，大部分来源于二本及以上院校。2024 年共招录 188 人，第一志愿录取率为 94.21%。

（三）课程教学改革和建设情况

学位点积极开展教学模式改革，鼓励导师运用 CBL、PBL、模拟训练等方法开展教学，提升研究生临床思维与临床实践能力，并建立了内科学临床思维案例库，导师与临床教师将工作中遇到的典型病例用于课堂教学。学位点制定了腔镜培训等系列模拟教学计划，采用模拟教学方式开展临床技能培训，有效提升了研究生实际操作能力。

学位点鼓励教师积极申报教改课题，主持或参与教材编写，建设教学案例库，参加各类教学创新竞赛。2024 年立项省级教改课题 5 项（含重点项目 1 项）、校级教改课题 4 项，结题 2 项。学位点在湖南省研究生创新大赛中斩获佳绩，导师荣获一等奖，研究生团队分别获得二等奖和三等奖，有力提升学位点学术声誉和影响力。

（四）学术训练和学术交流情况

学校高度重视专业学位研究生的学术能力培养，制定了《湖南师范大学研究生学术活动环节实施与考核管理法》、《湖南师范大学关于研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》、《湖南师范大学临床医学院研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》，加强研究生学术训练，提升学术水平。学校每年按照 1700 元/人/年拨付研究培养经费，用于科研和学术活动；完善科研奖励制度，研究生发表论文及科研成果奖励均与教师享受同等奖励标准，激励研究生积极

开展科研创新；导师考核办法中，明确要求指导教师至少有科研经费 3 万元，为研究生培养提供经费保障。出台《湖南师范大学研究生参加高水平国际学术会议实施办法（试行）》，设立专项经费，资助研究生参与国际学术交流与合作。2024 年学位点专门针对研究生共举办线上线下学术讲座 47 场，研究生共参加国内外学术活动 551 人次。

学位点提供开展科学研究的场所，中心实验室对研究生全天候开放，大力开展科研服务技能培训；支持研究生参与药物临床试验项目学习临床研究流程；鼓励研究生积极进行科研实践，紧密结合临床问题开展科研选题，鼓励学生申报省级研究生科研创新项目。2024 年在校研究生主持、参与科研项目 59 项，其中主持湖南省研究生科研创新项目者 3 人；在校研究生以第一作者或导师一作，学生二作发表论文 270 篇，其中 SCI 期刊收录 69 篇。

（五）学位论文质量保证体系建设情况

为了进一步保证研究生学位论文质量，在学校原有的研究生学位论文相关文件制度基础上，学位授权点 2022 年修订了《临床医学院硕士研究生在校期间发表学术论文的规定》、《临床医学硕士研究生学位论文撰写格式》、《湖南师范大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》等文件制度。对学位论文送审前及答辩后全部采取复制比检测，将文字复制比是否超过 15%作为是否送审论文的重要参考依据。

学位论文全部采用第三方平台进行“双盲”评审，通过者方可进行论文正式答辩。进一步强化了质量监管力度，建立了完备的质量保障体系。学位点对研究生开题、中期检查、预答辩等环节进行抽查，严格把控学位论文质量关卡，敢于让不合格的研究生进行分流或不予毕业。

强化导师责任，把学位论文质量作为专业学位导师的核心职责与导师评价的主要指标。将研究生选题、开题、环节进度与论文学术不端行为检测、评阅中出现的问题直接纳入导师评价，与导师晋职晋升教学工作量计算、年度评价、招生资格审查及导师津贴等挂钩。

通过以上举措，到目前为止，在国家、省级和学院论文抽查中均未出现不合格学位论文。2024年获得省优秀硕士学位论文4篇，硕士研究生执业医师资格考试首次通过率为91.43%，住培结业考核首次通过率为95.22%。

（六）学位授予及就业情况

2024年，临床医学专业学位研究生共有202人授予学位，就业率88.8%（截止至2024年8月31日），其中就职于医疗卫生事业单位人数占85.51%；攻读博士学位7人。

四、学位授权点社会服务情况

学位点高举公益性旗帜，促进优势医疗资源扩容下沉，2024年组织教师开展“我为群众办实事”系列活动349场，博士专家团义诊120余次、专题讲座500余次，培训基层医

务人员 2 万余人次,并扎实推进西藏、新疆医疗帮扶及对外医疗援助,为健康中国战略提供了强有力的医疗保障。学校医疗服务志愿者团队坚持深入乡村、社区开展义诊志愿服务,近年来,吸纳“一带一路”沿线国家学生一起参与活动,该项目多次获得湖南省“芙蓉学子·榜样力量”等荣誉,被光明日报、湖南日报等主流媒体广泛报道,赢得社会一致好评。

学位点联动社会多部门,推动《湖南省现场救护条例》颁布,发表了《现场救护第一目击者行动专家共识》,制定了《中国现场救护第一目击者行动公众指南》,出版《第一目击者:现场急救指南》科普图书;将急救课程纳入多所高校公共课程;创作和编排《“救”在身边》急救歌及急救操被翻译成 30 多种方言和英语版本,得到省内外媒体广泛报道,并受邀到央视宣传,在全球推广,已形成公众急救普及“湖南模式”。拍摄了《披肝沥胆做人民的好医生——吴金术》等纪录片,激励莘莘学子踔厉奋发。

五、存在的问题与改进措施

(一) 存在的问题

1. 教师培养和发展仍面临压力,如教学经验不足、科研能力有待提升等,需进一步加大培养力度,提供更多发展机会和平台。

2. 教研教改成果转化和应用尚不够充分,部分优秀成果未能在教学实践中广泛推广应用。

3. 课程体系优化和跨学科融合仍需持续推进,部分课程衔接不够紧密,跨学科课程资源相对匮乏,需加强学科间交流合作,打破学科壁垒,构建更加科学合理、适应时代需求

的课程体系。

（二）持续改进措施

1. 紧跟政策革新，优化培养方案。汇聚校内资深教授、行业专家、教育政策研究者，剖析最新医学教育政策法规，精准定位，修订完善培养方案，明确学位点建设目标，对标调整课程设置、实践环节等要求。设立培养方案年度审查节点，依据地方经济发展和健康需求，灵活调整培养方案，确保人才培养与时俱进。

2. 激发创新潜能，精培创新人才。开设研究生创新课程，引入前沿案例研讨、创新方法学等内容，邀请业内创新领军人物分享经验，激发学生创新热情；搭建校内创新实践平台，开设“临床科研创新工作坊”、举办研究生创新创业竞赛等，鼓励学生组队开展小型创新项目给予资金、场地、导师支持；进一步加强学科交叉融合，探索“医学+X”多学科交叉融合机制，将促进生物学、教育学、体育学、心理学、化学等学科与医学的交叉融合，深化高层次人才培养的内涵。

3. 拓展国际交流，开拓国际视野。积极派送研究生参加国际学术交流，或举办线上国际学术论坛，让学生足不出户领略全球前沿动态；力争与全球顶尖医学院建立深度合作，开展交换生项目，选拔优秀学生短期访学等。

4. 力促产学研融，深化医科内涵。创建产教融合实训中心和产学研创新平台，将教育链、产业链、服务链有机相融，完善成果转化渠道，推动学术研究成果及时转化为临床应用；积极推动校企合作、校校协同，加强创新能力，推动医学与人工智能、大数据等技术的融合，将整合医学、精准医学、

转化医学、智能医学融入临床医学创新发展。

5. 提升教改能力，推动师资发展。加强教学改革研究，积极创新教学方法和教学模式；建立健全激励机制，激发教师的教改热情；此外，加强教师教育理论和先进教学方法的培训，提升教师的教改实践能力，加大教学教改成果的产出。